## **PLAN DE ESTUDIOS**

Profesorado de Educación Tecnológica

(Sintetizado)

#### **INSTITUTO PRIVADO DE LA UNION DOCENTES ARGENTINOS (A-1192)**

#### Ciudad Autónoma de Buenos Aires

#### Plan Curricular Institucional (PCI)

#### Carrera de Formación Docente

#### 1. Denominación de la carrera:

Profesorado de Educación Tecnológica

# 2. Norma aprobatoria del Diseño Curricular Jurisdiccional (Nº de Resolución jurisdiccional):

Diseño Curricular Jurisdiccional para la Formación Docente del Profesorado de Educación Tecnológica. Resolución aprobatoria del Diseño Curricular 2014-4136-MEGC y Resolución Rectificatoria 4348/MEGC/2014

#### 3. Denominación o nombre completo del Instituto:

Instituto Privado de la Unión Docentes Argentinos (A-1192)

#### 4. Alcances o incumbencias del título

El título de Profesor/a de Educación Tecnológica tiene alcance en los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria.

#### 5. Características generales:

Nivel: Superior:

Área: Formación Docente.

Carrera: Presencial.

#### 6. Duración total de la carrera (horas del estudiante)

• Carga horaria total en horas reloj: 2.723

• Carga horaria total en horas cátedra: 4.082

### 7. Estructura curricular

		Campo	de la Fo	ormaciór	n Genera	ıl (CFG)			
Unidades curriculares (UC)	Formato		nen de sada		Hs. del E	studiante		Hs. del Docente	
(55)		Anual/ Cuatr.	Oblig./ Opt.	Hs. Cátedr a Seman ales Presen ciales	Total Hs. Cátedr a Presen ciales	Total Hs. Cátedr a de TA*	Total Hs. Cátedr a de la UC	Hs. Cáte dra sema nales	Total Hs. Cátedra
Pedagogía	Asignatu ra	С	ОВ	4	64		64	4	64
Didáctica General	Asignatu ra	С	ОВ	4	64		64	4	64
Filosofía	Asignatu ra	С	ОВ	4	64		64	4	64
Psicología Educacional	Asignatu ra	С	ОВ	4	64		64	4	64
Sistema y Política Educativa	Asignatu ra	С	ОВ	4	64		64	4	64
Lectura, escritura y oralidad	Taller	С	ОВ	4	64		64	4	64
Nuevas Tecnologías	Asignatu ra	С	ОВ	4	64		64	4	64
Educación Sexual Integral	Taller	С	ОВ	4	64		64	4	64
Instituciones Educativas	Asignatu ra	С	ОВ	4	64		64	4	64
Derechos Humanos, Sociedad y Estado	Seminari o	С	ОВ	4	64		64	4	64

EDI: Ver observaciones	EDI(s)							
Ambientes educativos digitalizados Pensamiento	Taller	С	ОВ	2	32	32	2	32
científico- tecnológico Educación, Ciencia	Seminario	С	ОВ	2	32	32	2	32
y Tecnología Nuevos Escenarios: Cultura, Tecnología y Subjetividad	Seminario	С	ОВ	4	64	64	4	64
Historia de la Educación Argentina	Asignatura	С	ОВ	6	96	96	6	96
	Asignatura	С	ОВ	6	96	96	6	96
Totales FINAL				60	944 (*) 960	944 (*) 960	60	944 (*) 960

\*TA: Trabajo Autónomo

OBSERVACIONES:

Taller Ambientes educativos digitalizados 32 hs.

Seminario Pensamiento científico-tecnológico 32 hs.

Seminario Educación, Ciencia y Tecnología 64 hs.

Asignatura Nuevos Escenarios: Cultura, Tecnología y Subjetividad 96 hs.

Asignatura Historia de la Educación Argentina 96 hs.

(\*) Se destinan 16 hs. EDI al fortalecimiento del Espacio Curricular Educación Sexual Integral.

Campo de la Formación Específica (CFE)										
Bloques y Unidades curriculares	Formato	Formato Régimen de cursada			Hs. del Estudiante				Hs. del Docente	
(UC)		Anual/ Cuatr.	Oblig./ Opt.	Hs. Cátedra Semana Ies Presenc iales	Total Hs. Cátedra Presenc iales	Total Hs. Cátedra de TA*	Total Hs. Cátedra de la UC	Hs. Cáte dra sema nales	Total Hs. Cátedra	
Bloque 1: Actividades, procesos y tecnologías										
Mediación Técnica I	Asignatura	С	ОВ	6	96		96	6	96	

Mediación Técnica II	Asignatura	С	ОВ	6	96	96	6	96
Procesos de Control I	Asignatura	С	OB	6	96	96	6	96
Procesos de Control II	Asignatura	С	ОВ	6	96	96	6	96
Diseño y Modelización I	Taller	С	ОВ	4	64	64	4	64
Diseño y Modelización II	Taller	С	ОВ	4	64	64	4	64
Procesos de las Telecomunica ciones I	Asignatura	С	ОВ	4	64	64	4	64
Procesos de las Telecomunica ciones II	Asignatura	С	ОВ	4	64	64	4	64
Taller de Construcción deRecursos Didácticos I	Taller	С	ОВ	4	64	64	4	64
Taller de Construcción de Recursos Didácticos II	Taller	С	ОВ	4	64	64	4	64
Bloque 2: Estud	lios sociocultu	rales sobre	e la tecnolo	ogía				
Antropología de las Técnicas	Asignatura	С	ОВ	4	64	64	4	64
Etnografía de los Oficios	Taller	С	ОВ	5	80	80	5	80
Historia de las Técnicas	Asignatura	С	OB	4	64	64	4	64
Estudios Sociales de la Tecnología	Asignatura	С	ОВ	4	64	64	4	64
Filosofía de la Tecnología	Asignatura	С	OB	4	64	64	4	64
Bloque 3: Cienc	cias Experimen	tales para	la tecnolog	gía				
Taller de Física I	Taller	С	ОВ	6	96	96	6	96
Taller de Física II	Taller	С	OB	4	64	64	4	64

Tallan da	T-II	С	OB	4	64		64	4	64	
Taller de Física III	Taller		ОВ	4	04		04	4	04	
Taller de Física IV	Taller	С	ОВ	4	64		64	4	64	
Operaciones Unitarias	Asignatura	С	ОВ	3	48		48	3	48	
Biología y Tecnología	Asignatura	С	ОВ	2	32		32	2	32	
Bloque 4: Didáctico-Pedagógico										
Problemática de la Educación Tecnológica	Asignatura	С	ОВ	6	96		96	6	96	
La Educación Tecnológica	Asignatura	С	ОВ	4	64		64	4	64	
Psicología del Razonamient o Técnico	Asignatura	С	OB	6	96		96	6	96	
Didáctica de la Educación Tecnológica	Asignatura	С	ОВ	6	96		96	6	96	
Bloque 5: Actua	llización y prof	undizaciór	disciplina	ar						
Seminario de Actualización en Ciencia y Tecnología	Seminario	С	ОВ	4	64		64	4	64	
Seminario de Profundizació n en Tecnología	Seminario	С	ОВ	4	64		64	4	64	
Totales				122	1.952		1.952	122	1.952	
EDI(s) Recursos para la Educación Inicial y Primaria	Taller	С	ОВ	4	64		64	4	64	
Recursos para la Educación Secundaria Recursos para la	Taller	С	ОВ	4	64		64	4	64	
Educación	Taller	С	ОВ	4	64		64	4	64	

Técnica								
								192
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	2.144

	САМРО	DE LA FOR	RMACION	I DE LA F	PRACTIO	CA PRO	FESION	IAL (CFI	PP)	
TRAMOS y UNIDADES			CURSADA			HORAS DEL DOCENTE				
CURRICULARES (UC)		ANUAL/CUATR.	OBL./OPT.	HS. CATEDRA SEMANALES EN EL ISFD	TOTAL HS. CAT. EN EL ISFD	HS. CATEDRA EN EL IA	TOTAL HS. CATEDR A DE TA	TOTAL HORAS CATEDRA DE LA UC	HS. CATEDRA SEMANAL ES	TOTAL HS. CATEDR
TRAMO 1: OI	BSERVACIO	N: SUJETOS	Y CONTEXT	OS DE LAS	PRACTIO	CAS DOC	ENTES		-	
Práctica Profesional I: El rol y el trabajo docente	Taller	Cuatr.	Obl.	4	64	10		74	4	64
Práctica Profesional II: La Educación Tecnológica en la escuela	Taller	Cuatr.	Obl.	4	64	18		82	4	64
TRAMO 2: IN	TERVENCIO	N DOCENTE	EN CONTE	XTOS REAL	LES		l l			
Práctica Profesional III	Taller	Cuatr.	Obl.	4	64	56		120	4	64
Práctica Profesional IV	Taller	Cuatr.	Obl.	4	64	56		120	4	64
Práctica Profesional V	Taller	Cuatr.	Obl.	4	64	56		120	4	64
Práctica Profesional VI	Taller	Cuatr.	Obl.	4	64	62		126	4	64
TRAMO 3:	RESIDEN	CIA		1		<u> </u>				<u> </u>
Práctica Profesional VII: Residencia	Taller	Cuatr.	Obl.	3	48	73		121	3	48
en el Nivel Primario										

Práctica Profesional	Taller	Cuatr.	Obl.	3	48	71		119	3	48	
VIII: Residencia											
en el Nivel Secundario											
ESPACIOS	ESPACIOS TRANSVERSALES AL TRAMO 2 Y TRAMO 3										
Espacios o	Espacios de definición institucional										
EDI1 Bio- tecnología (*):	Taller	Cuatr.	Opt.	3	48			48	3	48	
EDI 2 Tecnología de los Procesos automatizados (**):	Taller	Cuatr.	Opt.	3	48			48	3	48	
EDI 3 Nanotecnolo gía (***)	Taller	Cuatr.	Opt.	3	48			48	3	48	
Totales				39	624	402		978	39	624	

<sup>(\*)</sup> Nivel Inicial y Primario

# 7.1. Cuadro síntesis de horas cátedra. horas reloj y porcentajes del estudiantepor campos de formación

CAMPOS	Hs. Cátedra Estudiante	Hs. Reloj Estudiante	%
Formación General	960	642	24
Formación Específica	2144	1429	53
Formación en la Práctica Profesional	978	604	23
TOTALES	4082	2675	100
Horas E.D.I.	656	437	16

<sup>(\*\*)</sup> Nivel Secundario

<sup>(\*\*\*)</sup> Nivel Primario y Secundario Modalidad Técnica

Observaciones: se ofertarán 3 (tres) EDIs para que los alumnos opten entre dos de cursada obligatoria.